

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Региональное сотрудничество в Арктической зоне
Российской Федерации**

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 _{УК-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 _{УК-1} . Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные способы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках; этапы и особенности развития регионального сотрудничества в Арктике; роль России в Баренцевом Евро-Арктическом регионе; историографию и источниковедение темы.
		Уметь: анализировать процессы всемирной истории и их взаимосвязь с историей России; анализировать концепции всемирной истории в отечественной исторической науке в рамках изучаемой темы; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исто-	Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках; использования систематизированных теоретических и прак-

социально-историческом, этическом и философском контекстах	рического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2ук-5- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3ук-5-Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	тических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные направления и формы международного сотрудничества в Арктике (вторая половина XX века)

Региональный уровень внешней политики СССР в XX в. Отношения со странами Северной Европы. Скандинавская политика СССР. Особенности сотрудничества с Северной Европой. Роль Центра и регионов. Узловые проблемы в отношениях сторон. Финляндия и Советский Союз. Специфика участия Мурманской области во внешнеполитической деятельности СССР. Зарождение трансграничного сотрудничества. Северный Калотт и движение городов-побратимов.

Раздел 2. Особенности регионального сотрудничества в рамках Баренцева Евро-Арктического региона на рубеже XX - XXI веков.

Изменение геополитической ситуации на Севере Европы с распадом СССР. Отношения России и Финляндии. Изменение внешнеполитической концепции Швеции. Скандинавские члены НАТО в условиях однополярного мира. Глобализация и регионализация в условиях Северной Европы. Европейский Союз и Северная Европа. Дискуссии о членстве в НАТО.

Становление и эволюция новой модели международного сотрудничества в рамках Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР). Этапы истории БЕАР. Становление структуры и механизмов работы Организации БЕАР. Цели и задачи организации на разных этапах её истории. Интересы партнёров. Основные программы сотрудничества. Приоритеты сотрудничества на разных этапах эволюции БЕАР.

Актуализация политики в Арктике. Баренцево-Евроарктическое сотрудничество (БЕАР). Киркенесская декларация. Концепция «Северного измерения». Трансграничное сотрудничество. Развитие политических, экономических и гуманитарных связей между РФ и странами Северной Европы. Спорные проблемы в отношениях России и стран Арктической зоны Европы. Новые явления в отечественной историографии истории международных отношений на Севере Европы.

Раздел 3. Мурманская область в трансграничном сотрудничестве в конце XX – начале XXI вв.

Мурманская область в системе международных отношений на современном этапе. Членство в региональных международных организациях. Система двусторонних договоров и соглашений со странами Северной Европы. Дипломатическое представительство.

Деятельность иностранных государственных структур, кампаний и организаций на территории Мурманской области. Основные направления сотрудничества, проекты и мероприятия. Результаты и перспективы сотрудничества. Международные связи Мурманского арктического государственного университета.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583255>.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598398>
3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583460>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484>
5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58345967>
6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

Дополнительная литература:

7. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>
8. Беляев Д.П. Очерки по истории освоения Арктики: учебное пособие. – Мурманск, МГТУ: 2013. – 115 с.
9. Булатов В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.]. - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с.
10. Северная Европа. Регион нового развития [Электронный ресурс] / М. : Весь Мир, 2008. – 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	9											
Лекции	14			14								
Практические занятия	20			20								
Самостоятельная работа	38			38								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	72			72								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачёт	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет оценкой	1			1								
Количество презентаций	2			2								
Количество тестовых заданий	1			1								
Проект	1			1								
Количество разрабатываемых кейс-заданий для учащихся школы	1			1								

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1	3
1.	Основные направления и формы международного сотрудничества в Арктике во второй половине XX века
2.	Исторические аспекты формирования Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР).
3.	Становление и эволюция новой модели международного сотрудничества в рамках Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР).
4.	Северные территории России и стран Северной Европы в международном сотрудничестве постсоветской эпохи.

	Мурманская область в трансграничном сотрудничестве в конце XX – начале XXI вв..
--	---